



Uczniak

Numer 33

Kwiecień 2017 r.

Kwartalnik redagowany przez uczniów
Szkoły Podstawowej im. Stanisława Milewskiego w Gąsoccinie

| | |
|-----------------------------|-------------|
| Spis treści | str. |
| Co w szkole piszczy? | |
| Tematy na czasie | 2-4 |
| Kącik zdrowotny | |
| Sport i zdrowie | 5-6 |
| Kącik artysty | |
| „Okruchy” szóstoklasistów | 6-7 |
| Poradnik | |
| Wielkanocne coś z niczego | 8-9 |
| Savoir-vivre | 10 |
| Pogotowie ortograficzne | 11 |
| Z ostatniej strony | |
| Na tropie wiosny | 12 |

WIELKANOC NA ŚWIECIE

Co roku obchodzimy Święta Wielkanocne. W Polsce z tymi świętami związane są przeróżne zwyczaje np. święcenie pokarmów w Wielką Sobotę, malowanie pisanek, śmigus-dyngus. Ciekawi Was na pewno, jakie zwyczaje towarzyszą Wielkanocy w innych krajach.

NIEMCY: Czasem przygotowań do Wielkanocy jest tradycyjnie Wielki Post (Fastenzeit lub Passionszeit), a szczególnie tydzień przed Niedzielą Zmartwychwstania. U nas nazywa się go „Wielkim”, a za Odrą – Karwoche. Podobnie jak w Polsce maluje i dekoruje się jajka, choć zwyczaj ten jest nieco mniej popularny niż u nas. Bardzo ważne miejsce w przygotowywaniu domu na święta zajmuje tzw. bukiet wielkanocy. Są to ustawione w wazonie zielone gałązki przybrane kolorowymi wydmuszkami jajek. Niektórzy w ten sposób ozdabiają również krzewy czy małe drzewka przed domem.

UKRAINA: Święta Wielkanocne mają na Ukrainie niedługą tradycję. Jeszcze kilka lat temu, za czasów Związku Radzieckiego ich obchodzenie było zakazane. Dlatego wiele tradycji dopiero się odradza. W tym czasie Ukraińcy udają się do cerkwi, by poświęcić

przystrojone wstążkami gałązki wierzby. Podobnie jak u nas maluje się pisanki i śpiewa tradycyjne pieśni wielkanocne. Wielkanoc na Ukrainie zgodnie z obrządkiem prawosławnym obchodzi się w tydzień po rzymskokatolickiej.

WŁOCHY: "Natale con i tuoi, Pasqua con chi vuoi" , tzn. „Boże Narodzenie – z Twoimi, Wielkanoc – z kim chcesz”. To ulubione powiedzenie Włochów odnoszące się do świąt. Wielkanoc zbiega się w czasie z początkiem wiosny. Istnieje zatem tradycja spędzania poniedziałku wielkanocnego zwanego Pasquetta z przyjaciółmi na piknikach lub jednodniowych wycieczkach. Włosi nie spędzają świąt tak religijnie jak Polacy i niektóre z naszych rodzimych tradycji nie są im znane (np. święconka wielkanocna czy dzielenie się jajkiem). Tradycje religijne są większe na południu kraju niż na jego północy, jest to związane ze znacznym zróżnicowaniem kulturowym. Duża część Włochów uległa konsumpcyjnemu modelowi życia, który zdominował chrześcijańskie tradycje i głębię świąt.

FRANCJA: Wielkanoc we Francji kojarzona jest przede wszystkim z czekoladą i z wyrobami czekoladowymi w formie jajek, zajaczków dzwoneczków i baranków. Najbardziej charakterystyczne są jajka – „œuf de Pâques”. W przeciwieństwie do naszych pisanek są one wykonane z czekolady. Wedle zwyczaju w Niedzielę Wielkanocną rodzice ukrywają w ogrodzie czekoladowe jajka, które potem dzieci mają odszukać. Francuskie rodziny obdarowują się czekoladkami własnego wyrobu lub kupionymi u cukiernika.

Z okazji Świąt Wielkanocnych redakcja gazety „Uczniak” życzy całej społeczności szkolnej, aby te święta spędzone w gronie rodzinnym niosły ze sobą radość ze Zmartwychwstania Chrystusa, aby jajko symbolizujące odrodzenie spowodowało zregenerowanie sił i dodało zapału do nauki oraz pracy.
WESOŁYCH ŚWIAŁ!

A. Elak, VI

CO W SZKOLE PISZCZY?

AKTUALNOŚCI I WAŻNE TEMATY

Tematy, którymi zajmujemy się na co dzień:

- *Książka może być pasjonująca.*
- *Dobro – Zło! Czego więcej?*
- *Znaczenie telefonu we współczesności.*
- *Młodość i muzyka.*

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa nasza szkoła otrzymała 5000 złotych na zakup nowości wydawniczych dla dzieci i młodzieży. Zgodnie z regulaminem programu upowszechniania czytelnictwa biblioteka szkolna, sugerując się propozycjami uczniów, zakupiła ponad 300 pozycji książkowych, które cieszą się ogromną popularnością wśród stałych czytelników, a recenzje przez nich przygotowane zachęcają kolejnych, nawet tych opornych, do sięgnięcia po te książki. Zwycięskie recenzje klasowe zostaną zaprezentowane całej społeczności szkolnej podczas obchodów Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich – 25 kwietnia bieżącego roku. Oto kilka przykładów recenzji.

1. „Która to Malala”, Renata Piątkowska

Książka opowiada o tragicznym losie mieszkającej w małej talibskiej wiosce nastoletniej dziewczynki, która została postrzelona podczas napadu Talibów na autobus w drodze do szkoły. Bohaterka książki wyróżniała się spośród innych mieszkańców wioski tym, że naraziła się wrogowi swojego kraju, bo miała odmienne zdanie na temat sprawowanej przez prześladowców władzy.

Dziewczynka kilkakrotnie zostaje przenoszona z jednego szpitala do drugiego, aż w końcu trafia do Nowego Yorku. Tam pod specjalistyczną opieką przechodzi szereg skomplikowanych operacji. Powoli wraca do zdrowia. O jej tragedii dowiadują się media, przez kilka miesięcy jej walki o życie cały świat wie, że w nowojorskim szpitalu leży niewinne bezbronne dziecko, które zostało postrzelone podczas walki o prawo głosu w swojej własnej ojczyźnie... W tej wspaniałej pełnej wrażeń książce można zauważyć i patriotyzm, i miłość do swojego rodzinnego domu, i chęć walki o prawo głosu we własnej ojczyźnie. Są w niej opisane losy zwykłego człowieka, dziecka, które postanowiło podjąć niezwykle zmagania, aby ratować swój kraj i przeciwstawić się dyskryminacji. Rówieśnicy Malali, choć zapewne byli świadomi ich obecnej sytuacji, nie odznaczyli się taką odwagą jak ona. Polecam tę książkę wszystkim czytelnikom, zarówno dzieciom jak i dorosłym. O każdej porze dnia i nocy można po nią sięgnąć i wczuć się w tę jakże fascynującą, ale wstrząsającą historię nastolatki.

Anita Elak, VI

2. „Pamiętniki nastolatki 1-Natalia”, Beata Andrzejczuk

Chciałabym polecić tę książkę wszystkim moim rówieśnikom, a szczególnie dziewczętom. Powieść jest napisana w formie pamiętnika wydawanego w częściach. Bohaterką pierwszej części jest tytułowa Natalia. Pozycja stała się bestsellerem, a także została ogłoszona laureatem konkursu wortalu literackiego Granice.pl w dwóch kategoriach:

- Najlepsza książka na jesienno-zimowe wieczory (wybór jury i internautów)
- Najlepsza książka na prezent

Ta część pamiętnika opisuje rok szkolny Natki, jej czas spędzony w szkole, w domu i poza domem, jej codzienne wstawanie do szkoły, rozmowy z rówieśnikami i wszystkie codzienne sytuacje. Jest to czas, w którym chciałyby się rozdziwić... Książka warta polecenia, zajmująca wieczory.

N.Obidzińska, V

3. „Tajne Studio Mody i Urody”, Kelly McKain

Bohaterką książki jest Lucy Jesyka Hartley. Opowiada ona o założeniu szkolnego Studia Mody i Urody. Książka jest dziennikiem, w którym każdy zapis opatrzone datą (dzień, czas) i miejscem zdarzeń. Biorąc książkę do ręki, byłam

podkcytowana tym, co znajdę w środku. Był to „strzał w dziesiątkę”, ponieważ okazało się, że coś się w niej zawsze dzieje ciekawego. Bohaterka, a jednocześnie narratorka, opowiada o swoim codziennym życiu pełnym radości, smutków i wybrzków. Czytałam ją w wolnym dla mnie czasie, była moim sposobem na nudę. Jeśli też chcecie się przekonać, jak ciekawa to pozycja, szczerze zachęcam do przeczytania tej książki.

J. Bojarska, V

W naszym życiu wiele razy stajemy przed trudnymi wyborami. Nieważne czy jesteśmy dziećmi, czy dorosłymi, z różnymi dylematami moralnymi musimy się zmierzyć.

DOBRO - ZŁO, CZYLI CZEGO JEST WIĘCEJ ???

Wielu z nas w swoim życiu było świadkiem sytuacji, w której widziało krzywdę innego człowieka. Jednak czy na to właściwie reagujemy? Czy zdajemy sobie sprawę z tego, że nie udzielając pomocy potrzebującym, robimy im jeszcze większą krzywdę? Czy naprawdę na świecie jest aż tyle zła, a jeśli tak, to dlaczego? Odpowiedzi na te wszystkie pytania możecie znaleźć w tym artykule, a także odpowiedź na pytanie kluczowe „Czego jest więcej ???”.

W dzisiejszych czasach ludzi dzieli „przepaść”, czyli bariera, jakaś przeszkoda, mur. Dzieli ich obojętność, nietolerancja, brak współczucia. Współczucie to bardzo ważne w naszym życiu uczucie, uczucie, które pomaga nam zrozumieć ludzką krzywdę, pomaga nam poczuć się tak jak pokrzywdzeni. W ten sposób bardzo łatwo możemy pomóc osobie, która naprawdę tej pomocy potrzebuje. Dlaczego? Dlatego, że będzie ona wiedziała, jak się czujesz, bo kiedyś to ona potrzebowała tej pomocy, uwagi.

Pomoc drugiej osobie to taka maleńka iskierka miłości. Jest to drobny, ale bardzo potrzebny innym dobry uczynek, który czasem może zupełnie zmienić ich życie. Mogą to być najbanalniejsze rzeczy, takie jak :

- pomoc starszej osobie w przejściu przez ulicę;
- wspólne przygotowanie obiadu z rodzicami, nakrycie do stołu;
- poniesienie plecaka młodszemu koledze;
- wytłumaczenie zadania rodzestwu podczas odrabiania lekcji;
- uszanowanie obecności drugiego człowieka itp.

Jednak mimo dobra jakie otacza nas każdego dnia, część ludzi uważa iż zło przewyższa te wszystkie dobre uczynki. Dzieje się tak, gdyż nie dostrzegamy tych małych, ale bardzo istotnych szlachetnych gestów, ponieważ często zwracamy uwagę tylko na powierzchowność innych, ubranie, urodę i ilość posiadanych pieniędzy. Na pewno nie wszyscy, ale spora grupa ludzi myśli w taki właśnie sposób. Część społeczności odsuwa od siebie myśl o potrzebie pomocy osobie np. bezdomnej, ubranej odmiennie niż my, wycofanej, izolującej się od rówieśników. Brzmi to nieprawdopodobnie, ale tak się czasem dzieje. Dlaczego tak bywa? Nie zawsze wiemy, jak zareagować na tę sytuację. Dlatego apeluję do Was, abyście nie oceniali ludzi, podobnie jak książki, „po okładce” i zwrócili większą uwagę na dobro, które nas otacza.

Wniosek z tego taki, iż na naszym wspaniałym świecie więcej jest DOBRA niż ZŁA, choć zło bywa bardziej widoczne.

A. Elak, VI

Czy telefon jest bezpieczny?

W dzisiejszych czasach nawet sześciolatnie dzieci posiadają swoje telefony. Czy to jest konieczne i bezpieczne? Zalety tych urządzeń są liczne np. można komunikować się na odległość, sms-ować, robić zdjęcia oraz nagrywać różne sytuacje. Niestety posiadanie telefonu w tak młodym wieku ma także wady. Telefony służą do kontaktu z innym człowiekiem, lecz jeśli jest to jedyny sposób kontaktu, to zaczyna źle wpływać na psychikę. Nic nie jest w stanie zastąpić bezpośredniej rozmowy z kolegą, koleżanką i rodzicami. Często widzimy jak dzieci i młodzież wykorzystują telefon tylko jako urządzenie do gier internetowych. Jest to zagrożenie prowadzące do uzależnienia. Ludzie uzależnieni od gier lub Internetu cały

dzień przesiadują przed ekranami, zaniedbując swoje codzienne obowiązki typu przygotowanie do lekcji, pracy zawodowej.

Nadmiernemu korzystaniu z telefonu towarzyszą zagrożenia techniczne takie jak: przegrzanie, którego efektem mogą być oparzenia, promieniowanie powodujące zmiany w mózgu i nie tylko. Dlatego zwracam się z apelem do wszystkich czytelników, „**Nie kładźcie telefonu pod poduszkę żeby usłyszeć budzik**”. Wiadomo, że każdy chce trochę odpocząć.

Formą relaksu mogą być gry lub przeglądanie stron internetowych oraz korzystanie z portali społecznościowych, ale trzeba to robić z umiarem. Dużym zagrożeniem jest korzystanie z telefonu podczas jazdy np. na rowerze, rolkach itp. Koncentrując się na rozmowie telefonicznej, stwarzamy zagrożenie zarówno dla siebie jak i dla innych użytkowników ruchu drogowego.

Nawiązując do Dnia Bezpiecznego Internetu, o którym pewnie już wszyscy słyszeliście, chciałbym powiedzieć, że w dobie Internetu znikają bariery i hamulce moralne, co powoduje, że człowiek staje się agresywny w słowach. Dlaczego tak się dzieje? Internet daje nam poczucie anonimowości i w związku z tym bezkarności. Dlatego tak niebezpieczne staje się korzystanie z portali społecznościowych, na których osobiście ujawniamy swoje i innych tajemnice. Może to być wykorzystane przez ludzi złej woli przeciwko nam. Angażujemy się w grupy wymagające od nas poświęceń, ekstremalnych zachowań. Jeśli chcemy się z tego wycofać, pojawiają się groźby i próby szantażu.

„Lekarstwem” na to wszystko są bezpośrednio, szczerze rozmowy z rodzicami, wychowawcami i nauczycielami. Oni mogą zapobiec tragedii i pomóc w rozwiązaniu pojawiających się problemów.

J. Maćkowski, V, red.

Muzyka i bezpieczeństwo

Czy na pewno muzyka jest taka bezpieczna? W naszym artykule dowiecie się więcej na ten temat. Zachęcamy do czytania!

Jakie są konsekwencje słuchania muzyki w miejscach publicznych ?

Jeżeli jesteś blisko jezdni lub przechodzisz przez ulicę, to nie powinieneś/powinnaś mieć na uszach słuchawek. Słuchając muzyki, w tym momencie stwarzasz zagrożenie dla siebie i innych. Jeżeli wsłuchasz się w utwór muzyczny, a właśnie przechodzisz przez jezdnię, to możesz spowodować wypadek, bo nie będziesz słyszał nadjeżdżającego pojazdu. Wtedy wyrządzisz sobie i komuś krzywdę. Przyczyną tego wypadku będzie twoja nieuwaga, spowodowana nieumyślnym odtwarzaniem ulubionych utworów. Słuchanie muzyki nie jest złe, ale na wszystko jest czas i miejsce...

Kiedy muzyka stanowi dla nas niebezpieczeństwo?

Muzyka większości sprawia przyjemność, ale potrafi być także niebezpieczna. Gdy słuchasz za głośno muzyki, to możesz osłabić swój słuch. Nie lekceważ komunikatów, które informują o tym, w jakim stopniu powinieneś/powinnaś słuchać muzyki na danym urządzeniu, kiedy masz słuchawki. Coraz częściej człowiek staje się uzależniony od telefonu, na którym słucha swojej ulubionej muzyki. Ludzie słuchają jej, izolując się wtedy od świata, są zamknięci w sobie, nie zauważają innych. Można uniknąć tego uzależnienia, jeżeli będziemy często wychodzić na świeże powietrze, spotykać się z przyjaciółmi i rozmawiać z rodziną.

Lepsze strony muzyki.

Muzyka jest piękna. Zachwyty muzyką powoduje, że rozwijamy swoje talenty poprzez grę na różnych instrumentach oraz wyobraźnię, czego przykładem jest ilustrowanie utworów muzycznych. Muzyka jest sposobem na wyciszenie, daje wytchnienie w trudnych chwilach naszego życia oraz przyczynia się do poprawy stosunków pomiędzy ludźmi. Mówi się, że muzyka łagodzi obyczaje. Jest ona świetnym sposobem na rozładowanie emocji i wyrażenie siebie samego. Większość z nas nie wyobraża sobie bez niej życia... Bez wątplenia daje nam niesamowite przeżycia i dodaje kolorów różnym życiowym sytuacjom.

N. Kozłowska, O. Mieszkowska, V



Kącik zdrowotny

SPORT, KONDYCJA I ZDROWE ODŻYWIENIE

Sport to bardzo szerokie pojęcie, rodzajów sportu jest bardzo dużo. Aby utrzymać kondycję, warto ćwiczyć, lecz nie od razu po dwie-trzy godziny, tylko stopniowo. Każdy w miarę swoich możliwości.

Należy zacząć od prostych ćwiczeń, a potem dopiero wykonywać trudniejsze, aby się nie zniechęcić i nie sforsować po pierwszym treningu. To pierwsza sprawa. Żeby móc ćwiczyć, trzeba być w pełni sił. A żeby być w pełni sił, trzeba się dobrze odżywiać.

Jak wiadomo dzień zaczynamy się od śniadania, dlatego musi ono być pożywne. Podstawą naszej diety są owoce i warzywa, ale także nabiał. Trzeba pić dużo wody, około dwóch litrów dziennie. A skoro poruszamy kwestię picia wody, to powinno się zaczynać dzień od wypicia szklanki wody, ponieważ to bardzo dobrze działa na organizm. Warto pamiętać, żeby rano jeść między innymi węglowodany czyli chleb z warzywami, a na deser nabiał np. jogurt. Po śniadaniu, można pojeździć na rowerze, a zimą w celu dotlenienia się przejść na spacer. Po południu należy zjeść obiad, który powinien zawierać warzywa, mięso i węglowodany takie jak: ryż, makarony i kasze. Po obiedzie możemy trochę odpocząć, a następnie poćwiczyć. Takie zachowanie podwyższa naszą kondycję. Nastaje wieczór, pora kolacji. Ten posiłek powinien być lekkostrawny i zjedzony około półtorej godziny przed snem, by organizm mógł go strawić. Dobrze zjeść kanapki, dobrym rozwiązaniem będzie np. dżem w waszym ulubionym smaku, ciepłe mleko, aby szybciej zasnąć. Gdy będziecie regularnie i właściwie się odżywiać oraz stosować ćwiczenia przez co najmniej trzy miesiące, wasza kondycja poprawi się i będziecie gotowi do wzięcia udziału w jakis zawodach sportowych, z waszej ulubionej dyscypliny. A my trzymamy za was kciuki. Powodzenia!!!

Niżej pokazujemy, jak utworzyć zbilansowaną dietę. Warto skorzystać z podpowiedzi znajdujących się w piramidzie zdrowego żywienia.

Co to jest piramida zdrowego żywienia

i aktywności fizycznej?

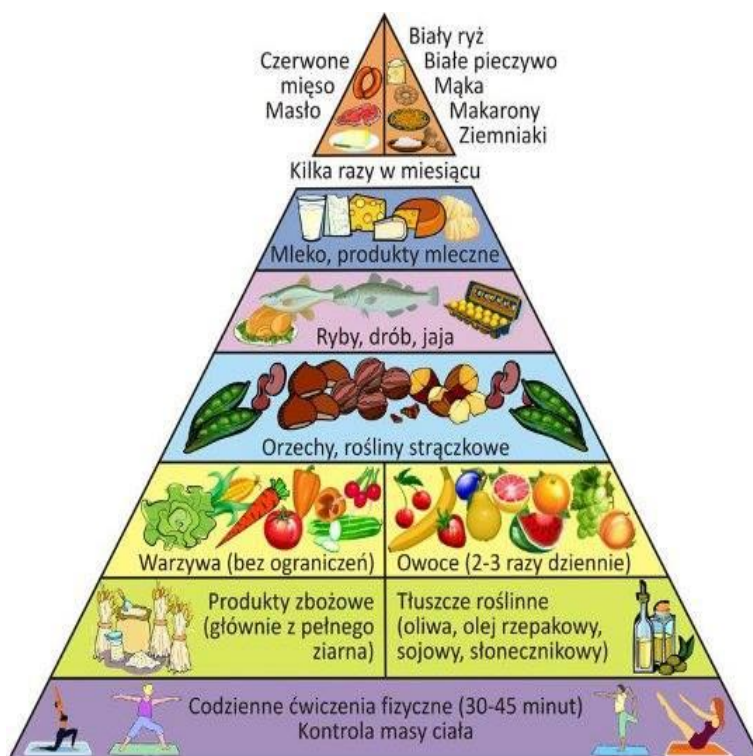
Piramida zdrowego żywienia to „wykaz”, czego powinniśmy jeść najwięcej w ciągu dnia. Im wyższe piętro tym mniej powinniśmy spożywać wskazanych tam produktów spożywczych. Stosowanie się do wskazówek piramidy i ćwiczenia pomogą zachować kondycję na długie lata.

Do kogo jest kierowana piramida żywieniowa?

Piramida kierowana jest do wszystkich chcących być zdrowym, pomaga także schudnąć. Jednak osoby otyłe bądź chore powinny skonsultować się z lekarzem i zapytać o stosowną dla nich dietę.

Woda, czyli większość naszego organizmu

Szacuje się, że woda to ok. 65-70% masy ciała. Niektórym wydaje się, że sok i woda to to samo. Niestety są w błędzie, ponieważ soki zawierają cukier i po napiciu się takiego napoju jeszcze bardziej chce się pić. Natomiast woda zaspokaja nasze pragnienie. Zapotrzebowanie na wodę zależy od masy ciała, aktywności fizycznej i ilości przyjmowanego pożywienia. Ciekawostką jest to, że w upalne dni człowiek traci na godzinę 0,5 litra wody oraz to, że woda usuwa zbędne produkty przemiany materii i związki toksyczne z organizmu. Warto jak najczęściej sięgać po wodę.



Wodę powinien pić każdy w zależności od wieku:

od 1 roku życia do 3 lat – 1 litr (4 szklanki); od 4 do 6 lat – 1,5 litra (6 szklanek); od 7 do 15 lat – 1,5-2 litry (6-8 szklanek).

Sól to jeden z podstawowych składników mineralnych wykorzystywanych przez organizm

Nasz organizm potrzebuje soli, ponieważ to składnik mineralny. Jednak nadmierne jej spożywanie nie wychodzi na zdrowie. Naukowcy twierdzą, że spożywanie nadmiernych ilości soli przyczynia się do zwiększenia ryzyka wystąpienia chorób przewodu pokarmowego oraz układu krążenia – szkodząc sercu, nerkom i oczom.

Aktywność fizyczna to podstawa

Ćwiczenia to nie tylko aktywność, ale i przyjemność. Sądzimy, że do takich przyjemnych ćwiczeń należy jazda na rowerze, deskorolce bądź rolkach, taniec, piłka nożna, biegi, które zazwyczaj uprawia się wiosną oraz latem.

To wszystko, co powinniście wiedzieć na temat kondycji i zdrowego odżywiania.

Źródła: Program „Trzymaj formę”, „Mój dietetyk dla dziecka”, wiedza własna, obrazek: www.familie.pl

N. Obidzińska, J. Bojarska, V

KĄCIK ARTYSTY

TUTAJ MOŻECIE
ZAMIESZCZAĆ SWOJĄ
TWÓRCZOŚĆ

Uczniowie klasy szóstej na lekcjach poświęconych poezji tworzyli „okruchy” nazywane przez poetkę Danutę Wawiłow przedszkolem poezji. Jaki jest przepis na okruch?

Składniki:

- mały notatnik;
- długopis;
- wyobraźnia;
- uczucia;
- myśli.

Sposób tworzenia:

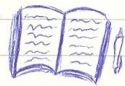
Weź do ręki notatnik i długopis. Spójrz za okno lub na jakiś przedmiot. Spróbuj sobie wyobrazić coś co może dziać się z tą rzeczą lub jakie mogą pojawić się z nią skojarzenia. Zapisz swoje myśli, nawet te najbardziej „nieuczesane”. Powstanie z nich „okruch” czyli namiastka wiersza. Pamiętaj, zawsze miej przy sobie notesik (może być nawet serwetka) i coś do pisania. Gdy napiszesz pierwszy wierszyk, bądź z siebie dumny.

Zagrzmiała
zatomotała w dach
zimnym deszczem
i odesła
pierzcha zlosemna burza J.

Patrz telefon
cisza
Patrz zegarek
cisza
Patrz dziwne
dziwna cisza
A. Leonard



Małe ciasto
wielka dusza
Mały człowiek
wielki poeta



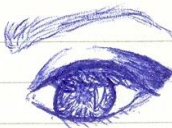
A. Leonard

Zaświeciła ciepłym słońcem
zawiata lekkim wietrzykiem
i została na dłużej
zielona wiosna J.

przeżyło
smutno
beznadziejnie
wzszalała się
muda
zaczęła na mnie
swój ptaszek J.

Zapisał mi w oczach
 stary
 powrócił mnie do swojego świata.
 strach
 J.

Oko niby
 zwykłe
 a jednak
 piękne



A. Leonard

Jak rozgrywamy
 na boisku mecz
 Szaleje miga miłości
 J

Limno, niemno,
 wieje, pada,
 idzie burza
 Lecz ja się
 nie boję bo
 jesteś przy
 MNIE



A. Leonard

Skompozuj mi
 trzy listki, mię,
 cztery listki,
 sześćście.



Patrzysz w okno
 Słońce
 Patrzysz w niebo
 Chmury
 Patrzysz w serce
 Skruszona



A. Leonard

Jedyna mam do sąsiedzi,
 Muzyka
 Muzyka
 Muzyka
 Cejmi



Mama
 Mama mi kupiła
 Mama mi dała
 Od Mamy
 dostałam
 A Mama?
 Dzikidzik

Słońce i deszcz,
 daje kolorowe pasy
 na niebie.
 Cejmi



Nara
 Elo
 Siema
 Cześć !!!
 A gdzie
 Dzień dobry
 jest???

Dzikidzik



| | | | |
|---|---|---|---|
| P | T | W | |
| O | R | Ż | C |
| M | U | Y | H |
| I | D | C | W |
| M | N | I | I |
| O | Y | U | L |
| | C | | |
| | H | | |

Jestem szczęśliwa
 Bo Bo Bo
 L C M
 U C H
 B C E O
 I C E G
 E E E

3

Dźwięk
 Nigdy go nie widać ani nie czuć
 Ale zawsze może nam dokuczyć
 Doz

Poradnik

Jak wykonać coś z niczego?

Ozdoby Wielkanocne

Nie masz pomysłu na ozdobę wielkanocnego stołu? A może nie masz, co postawić w pokoju? Pomożemy Ci!

Jajko obtoczone w kawie

Potrzebne będą:

- wydmuszka (jajko bez zawartości);
- ziarenka kawy;
- klej na gorąco (lub klej w płynie);
- ozdoby np. wstążka;
- stara gazeta.



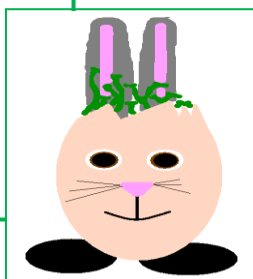
Sposób przygotowania:

Wydmuszkę oczyścić i wysuszyć. Położyć na gazecie (by nie pobrudzić miejsca pracy). Jajko okleić po całym obwodzie ziarnkami. Począkać aż wyschnie. Ozdobić według własnego pomysłu. Powodzenia!!!

Farbowanie na zielono

Potrzebne będą:

- wydmuszka (jajko bez zawartości);
- ziarna rzeżuchy;
- wata;
- klej;
- flamastry;
- kolorowy papier;
- stara gazeta .



Sposób przygotowania:

Wydmuszkę oczyścić ,wysuszyć i położyć na gazecie (by nie pobrudzić miejsca pracy). Na górze powiększyć otwór. Narysować twarz na jajku, a z papieru wyciąć nogi i ręce. Elementy ciała przykleić do odpowiednich miejsc na jajku. W otwór włożyć watę i zasiać ziarenka rzeżuchy. Począkać kilka dni, aż rzeżucha wyrośnie. Jajko możecie ozdobić według własnego pomysłu. Powodzenia!!!

Marmurowe pisanki

Potrzebne będą:

- lakiery do paznokci;
- jajko;
- kubeczek z wodą;
- stara gazeta.



Sposób przygotowania:

Do kubeczka wleć wodę o temperaturze pokojowej. Pokropcie powierzchnię wody lakierami. Jeśli lakier spada na dno, oznacza to, że temperatura jest niewłaściwa. Zanurczcie jajko w wodzie. Po wyjęciu jajka z wody lakier utworzy na nim fantastyczny wzór. Najlepsze są kontrastowe kolory.



Pisanki z muliny

Potrzebne będą:

- balony na wodę (małe o regularnym kształcie);
- krochmal;
- nożyczki;
- szpilka;
- kolorowy sznurek (mulina).



Zajaczki ze słoika

Potrzebne będą:

- słoiki;
- farby w sprayu (dowolne kolory);
- cienki pędzel;
- kawałek filcu lub kartki technicznej;
- nożyczki;
- pistolet na gorący klej lub taśma;
- gazety.



Coś na śniadanko

Potrzebne będą:

- jajko na twardo;
- szczypiorek;
- rzodkiewka;
- liście sałaty;
- pieprz w ziarnach;
- talerz.



Sposób przygotowania:

Nadmuchaj balony. Przygotuj krochmal, wlej go do miseczki lub kubka i zanurz w nim całą przygotowaną nić. Usuń nadmiar krochmalu. Owijaj zanurzoną nić. Możesz użyć kilku kolorów. Końcówkę muliny (sznurka) zawiąż w miejscu zawiązania balonu powieś go na noc do wyschnięcia... Następnego dnia przebij balon. Następnie delikatnie wyjmij resztki balonu tak, aby nie uszkodzić sznureczków. Twoja pisanka jest gotowa! Należy ułożyć ją w koszyczku lub powiesić na sznureczkach.

Sposób przygotowania:

Słoiki dokładnie umyj i wysusz, następnie miejsce pracy wyłóż gazetami. Słoiki szczelnie pozakręcaj i pomaluj zewnętrzną stronę słoika (możesz wybrać dowolny kolor farby). Prawdopodobnie będzie trzeba użyć trzech warstw. Oczywiście zanim nałoży się trzecią i drugą warstwę trzeba poczekać, aż pierwsza wyschnie. Na farbie narysuj oczka, nosek i policzki (możesz narysować na nim dowolne kształty). Wytnij z filcu lub papieru uszy króliczka i przyklej do słoika.

Sposób przygotowania:

Jajko przekroić i ułożyć na liściach sałaty, które znajdują się na talerzu. Na każdą połówkę jajka przypadają dwa plasterki rzodkiewki (umytej). Nakroić jajko, tak by rzodkiewki tworzyły uszy. Na miejsca oczu i nosa włożyć ziarna pieprzu. Ze szczypiorku można dorobić smaczne wąsy. Smacznego!!!

Savoir-vivre

Zbliża się Wielkanoc, czas spotkań z rodziną i znajomymi. Warto przypomnieć sobie, jak należy zachować się przy stole i nie tylko. Kultura jest bardzo ważnym elementem dobrego wychowania. Nie wszyscy pamiętają o zasadach, które towarzyszą nam już od najmłodszych lat.

Jak się witamy?

Najważniejsze przy powitaniu jest pozdrowienie drugiej osoby tradycyjnym „Dzień dobry”, w zależności od zażyłości możemy zastosować: „Witam”, „Cześć”. Powitaniu nie zawsze towarzyszy podanie dłoni. Jeśli jednak chcemy ją podać, pamiętajmy o kilku zasadach:

- podajemy dłoń lekko usztywnioną i inicjujemy uścisk w sposób średnio mocny;
- dłoń musi być czysta i sucha (jeśli spotykamy przypadkiem kogoś znajomego, a mamy akurat brudne ręce, przepraszamy i witamy się skinieniem głowy);
- podając rękę, patrzymy z uśmiechem wprost na osobę, z którą się witamy;
- nie podajemy ręki ponad stołem;
- nie przytrzymujemy ściskanej dłoni zbyt długo;
- nie wyciągamy dłoni do uścisku, jeśli osoba, z którą chcemy się przywitać ma zajęta prawą rękę.



Kto pierwszy podaje dłoń podczas powitania?

- Zdecydowanie kobieta (dziewczyna).
- Osoba starsza zawsze podaje rękę pierwsza.

Jak zachowujemy się przy stole?

- nie rozpoczynamy jedzenia, dopóki wszystkim biesiadnikom nie podano jeszcze dania;
- nie mówimy z pełnymi ustami;
- nie zapełniamy całej jamy ustnej jedzeniem;
- nie doprawiamy jedzenia przed spróbowaniem go;
- nie wycieramy talerza chlebem;
- nie rozpieramy się łokciami, ani nie unosimy ich wysoko ponad stołem;
- nie opieramy sztuczków o brzeg talerza, ani nie odkładamy ich z powrotem na stół;
- nie pochylamy się zbyt nisko nad talerzem;
- nie żujemy gumy;
- nie wydmuchujemy nosa (Jeśli mamy taką potrzebę, wychodzimy).

Pamiętajmy, że posiłek to nie tylko jedzenie, ale także rozmowa. Na to mamy też kilka dobrych rad:

- kiedy znajdujemy się w grupie osób w różnym wieku, dostosowujemy nasz język tak, aby był zrozumiały dla wszystkich biesiadników (np. nie posługujemy się slangiem młodzieżowym);
- nie przerywamy wypowiedzi innym;
- nie szepczemy z sąsiadem;
- nie przekrzykujemy jedni drugich.

Ponieważ Wielkanoc już tuż tuż, to wraz z nią świąteczne obyczaje. Wśród nich tak lubiany przez dzieci – śmigus-dyngus. Tu również obowiązuje nas kultura bycia. Zgodnie z tradycją obrzęd ten polega na symbolicznym polaniu czystą wodą domowników i gości przybyłych do naszego domu. Czynimy to zazwyczaj rano i w niewielkiej ilości. Do takiego polewania można użyć gotowej „sikawki” w kształcie pisanki.

A. Lenard, R. Olszewska, VI

"Pogotowie ortograficzne"

1. Wymieniaj głoski.

Jakie są wymiany ortograficzne.

ż – g , s , ź , dz , h np. nóżka – noga , książkę – księstwo ,

zagrożenie – groźbą

pieniążek – pieniądze , drużyna – druh

rz – r np. morze – morski

ó – o , a , e np. sól – posolić , skróciła – skraca , zamiótł – zamiecie

ch – sz np. duch – duszek

2. Zapamiętaj pisownię ch

- przed spółgłoskami np. **ch**łodnik , **ch**lapać , **ch**mury

- na końcu wyrazu np. **groch** , **dach** , **brzuch**

- po literze s np. **sch**ować , **wsch**ód , **sch**udnąć

UWAGA . Wyjątek : druh

3. Pisz rz po spółgłoskach .

rz piszemy po p , b , k , g , t , d , ch , j , w

PRZYKŁADY : przeróbka , brzeg , krzesło , grzebień , trzepaczka , drzazga , chrzest , dojrzeć , wrzask

4. Zapisuj ż w cząstkach : ża - , żo - , żu - , ży - ,

ż piszemy wtedy , gdy wyraz zaczyna się cząstką **ża-** , **żo-** , **żu-** , **ży-** .

PRZYKŁADY : **ża**ł , **żo**na , **żu**chwa , **ży**czliwość

5. Sprawdź siebie. Dyktando. Wpisz ż lub rz .

Jutro są urodziny mamy. Postanowiliśmy z tatą zająć się p...ygotowaniem kolacji. Moje młodsze rodzeństwo:Aneta i P...emek obiecali kupić ulubione kwiaty naszej mamy -....onkile - oraz własnoręcznie wykonać kartkę zyczeniami. Chcą ją p.....yozdobić kokardą zorzety. Tata od wczoraj jest w swoimywiole i pod nieobecność mamy sp.....ąta dom: wyt....epał dywany, umył okna i ...yrandole, p.....yst.....ygiływopłot. Ja p....yrzekłam się zająć potrawami.adko gotuję, ale tym razem t....eba się postarać. Tataartował, że będzie mnie pilnował, aby w domu nie wybuchł po.....ar. Postanowiłam p....yrządzić zupeł g...ybową z g...ankami według p...episu naszej babci. Chcę też upiec sernik z b....oskwiniami. Dla mojej babci gotowanie to przyjemność. Często powtarza p...ysłowie: P.....ezołądek do serca, a jejurek to prawdziwy p.....ysmak.

6. Zapisz według wzoru : groch - groszek .



Orzech -



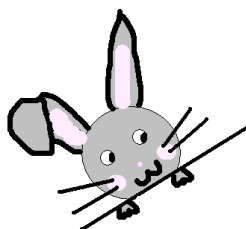
Fartuch -

Kożuch -



7. W podanych tekstach podkreśl na zielono rzeczowniki, a przymiotniki na pomarańczowo .

*Mówi zając do baranka,
jaka piękna ta pisanka,
wtem z jajeczka wyszła kurka,
nastroszyła swoje piórka,
teraz biega, głośno krzyczy,
że WESOŁYCH ŚWIĄT CI ŻYCZY!*



*W te piękne święta,
gdy Pan zmartwychwstanie,
życzę Ci smacznych jajek na śniadanie,
żółtego kurczaczka, białego zająca
i by te święta, trwały bez końca.*

NA TROPIE WIOSNY

Wiosną zmienia się cały krajobraz. Wydaje się, że przyroda nabiera rumieńców, choć te rumieńce są raczej zielone. Po miesiącach zimy, kiedy dni są krótkie, a wszystko pokrywa warstwa białego śniegu, pierwsze oznaki nadchodzącej wiosny budzą nadzieję i radość. Wiosną kwitną rośliny, zwierzęta budzą się z zimowego snu, a ptaki zaczynają budować gniazda.



Kwiatki, bratki i stokrotki
Dla Kasieńki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące,
Malowane słońcem.



Jestem sobie ogrodniczka.
Mam nasionek pół koszyczka,
Jedne gładkie, drugie w łatki,
A z tych nasion będą kwiatki.

ROŚLINY



Pszczółki się już obudziły
W ulu się zadomowiły
Na polanę poleciały
Trochę miodku uzbierały
I królowej się kłaniały
A ona ich zwolniła
Inne pszczołki zatrudniła
Aby być szczęśliwa

ZWIERZĘTA



Lisek siedzi w swej norze,
Wiosny doczekać się nie może,
Aż ona go znów przywita,
A on kury będzie chwytać.

Z. Krupińska, I. Kryłowska, IV

Jeśli uważnie czytaliście wierszyki, uzupełnijcie diagram.

- 1 Kolorowe i pachnące najczęściej rosną na łące.
- 2 Ogon ma puszysty w norze mieszka i rudy z niego koleżka.
- 3 Miód z kwiatów zbierają i czarno żółty kolor mają.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Z podanych obrazków ptaków wybierz te, które zwiastują wiosnę. Zapisz ich nazwy.







